

## Samen wijzer

Op 20 april hebben we de naam 'Samen wijzer' gekozen als slogan voor onze school. Het is de samenvatting van ons onderwijskundig model, onze visie en de belofte die wij doen aan onze leerlingen. We leren van elkaar en worden 'Samen wijzer'.



**P2** **Onderwijskundige ontwikkelingen**  
Van klassikaal naar Samen wijzer.

**P2** **Ouders aan het woord**  
"Blijf zoeken naar de juiste instructievormen."

**P3** **Visie van De Ark**

**P4** **Wat vinden de kinderen**

**P4** **Fotoverslag**  
Samengestelde groepen tijdens creatieve middag.

## Agenda

25 mei Inloopavond De Ark 18.30 - 19.30 uur

26 mei Open ochtend De Ark 9.00 - 11.00 uur  
Samen met de kinderen laten we aan u zien hoe wij invulling gaan geven aan het werken in samengestelde groepen. In het informatielokaal vindt u informatie over het onderwijskundig concept. Hier kunnen wij ook uw vragen persoonlijk beantwoorden.

12 juni Fancy fair vanaf 12.00 uur  
De ouderraad organiseert een fancy fair waarbij de opbrengst bestemd is voor het opknappen van het schoolplein met o.a. een boeken- en rommelmarkt.

## Samen wijzer, leren in samengestelde groepen

**In deze speciale uitgave van de schoolkrant informeren wij u over onderwijskundige ontwikkelingen op De Ark. Een van de belangrijkste ontwikkelingen is de keus om te werken met samengestelde groepen in het nieuwe schooljaar. Het is de volgende stap na het BAS onderwijs.**

De Ark kiest voor het werken met samengestelde groepen (groepen die bestaan uit kinderen uit twee leerjaren). Dat doen we om verschillende vaardigheden van leerlingen te bevorderen. Zelfstandigheid, zelfredzaamheid, samenwerken, helpen, hulp bieden, groepswork, leren plannen zijn belangrijke vaardigheden om ook de cognitieve ontwikkeling van kinderen goed te laten verlopen. Samengestelde groepen biedt uw kind extra kansen. We streven ernaar dat kinderen tijdens

sneld. De Ark is een kleine school waar wij kinderen persoonlijke aandacht kunnen geven. Na vier jaar schoolontwikkeling met het BAS onderwijs (Bouwen aan de adaptieve school) is de school toe aan een vervolgstap.

### Verder bouwen

De voorwaarden voor zelfstandig werken en afspraken zijn inmiddels in de school verweven en we kunnen nu verder bouwen. In de afgelopen jaren hebben we ervaringen opgedaan met samengestelde groepen (zie ook elders in deze krant) en vanaf dit schooljaar zijn we met begeleiding van de onderwijsadviesdienst gestart met het bijstellen van onze visie en hebben we lijnen uitgezet voor de toekomst (zie tijdbalk volgende pagina).

### Extra kansen

hun schoolloopbaan ervaringen opdoen met jongste en oudste zijn in één groep. Wij willen dat kinderen hun sociale vaardigheden vergroten door op verschillende manieren samen te werken, bijvoorbeeld tijdens leermomenten waarbij we jonge en oudere leerlingen samen les geven. Het aantal leerlingen heeft de keus voor samengestelde groepen ver-

### Meer informatie

In deze krant vindt u nog meer informatie over wat het samenwerken in samengestelde groepen betekent voor uw kind. U kunt ook onze inloopavond of open ochtend bezoeken of een afspraak maken met de schoolleiding. «

# Onderwijskundige ontwikkelingen

## De Ark, van klassikaal naar Samen wijzer



**2000-2005 Zelfstandig werken centraal**  
 Kinderen krijgen meer les op hun eigen niveau, wel op basis van het klassikaal systeem.  
 Extra hulp geeft de eigen leerkracht of de remedial teacher.  
 Steeds meer werken we met individuele- en groepshandelingsplannen.

**2010-2012 Samen Wijzer in samengestelde groepen**  
 We bouwen het BAS concept verder uit en starten met samengestelde groepen van twee leerjaren die samen les krijgen. In samengestelde groepen doen de kinderen ervaring op met:

- Oudste en jongste zijn
- Het vergroten van sociale vaardigheden
- Zelfstandigheid vergroten
- Leren plannen en zelf verantwoordelijkheid nemen voor je eigen leerproces

Focus ligt op creatief, technisch lezen en een nieuw te kiezen vak.

1978

1983

1988

1993

1998

2003

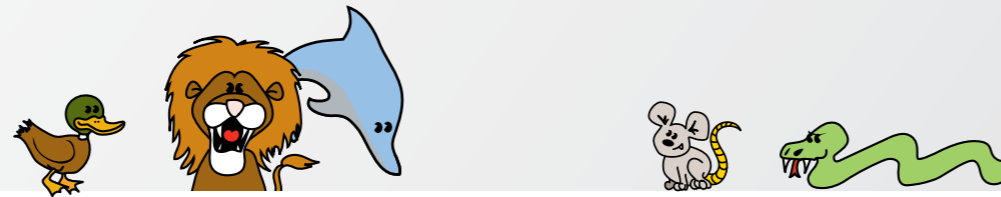
2008

2013

### 1979 - 2000 Traditioneel klassikaal onderwijs

Alle kinderen krijgen dezelfde leerstof en dezelfde uitleg op een klassikale manier.

De kinderen die extra hulp nodig hebben worden uit de groep gehaald en buiten de groep begeleid door een remedial teacher.

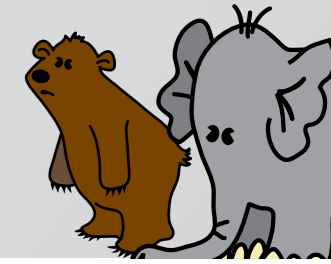


### 2005-2010 Start adaptief onderwijs & onderwijs op maat

B.A.S. (bouwen aan de adaptieve school)

Het zelfstandig werken, het leren plannen en meer verantwoordelijkheid voor kinderen voeren we verder in. Leerkrachten werken meer samen in het lesgeven (teamleren) en andere werkvormen worden ingevoerd.

Kinderen krijgen extra begeleiding (door eigen leerkracht) of extra uitdaging in en buiten de klas.



## Uitgangspunten voor de groepsindeling

### Ruimte voor groei en persoonlijke aandacht

**De Ark is een school met goede leeropbrengsten. Ook ten opzichte van andere scholen in Nederland scoren we hoog. Uiteraard willen we dit zo houden. Daarom hebben we voor het samenstellen van de groepen een aantal uitgangspunten geformuleerd. Wij vinden het belangrijk dat er in iedere groep ruimte is voor groei en persoonlijke aandacht.**

Bij de groepsindeling streven we naar:

- Broertjes en zusjes het liefst niet bij elkaar in de groep.
- Goede leeftijdsopbouw, soms kiezen we ervoor om een groep te splitsen aan de hand van leeftijd en zitten de oudste groep 4 leerlingen bijvoorbeeld in groep 4/5 en de jongste groep 4 leerlingen in groep 3/4.

- Een acceptabele groepsomvang en een evenredige verdeling van het aantal leerlingen in een groep, zowel in de onderbouw als in de bovenbouw.
- Een (klein) groepje met dezelfde vriendjes en vriendinnetjes die vanaf groep 3 bij elkaar kunnen blijven. We maken gebruik van een sociogram om dit in kaart te brengen.
- In elke groep moet ruimte zijn voor groei, zodat nieuwe leerlingen welkom zijn.
- Instructiegroepen.
- Een indeling waarbij leerlingen niet langer dan twee jaar dezelfde groepsleerkracht hebben.
- Afwisselende ervaringen voor elk kind met oudste en jongste zijn. Ook streven we ernaar dat kinderen niet langer dan twee jaar achter elkaar oudste of jongste zijn. «

## Ouders aan het woord

### Blijf zoeken naar de juiste instructievormen

*Wij waren benieuwd hoe ouders de nieuwe onderwijsvorm dit jaar hebben ervaren in groep 3/4 en groep 4/5. Tijdens een speciale ouderavond zijn ervaringen uitgewisseld over het werken met samengestelde groepen.*

Na een toelichting en het vertonen van een film over de manier waarop in de groep met de kinderen wordt gewerkt, hebben we met elkaar in kleine groepjes gesproken en ervaringen gedeeld over de nieuwe onderwijsvorm. Samen kwamen de ouders onder andere tot de conclusie dat het werken in samengestelde groepen ook een afspiegeling is van bijvoorbeeld de thuis situatie, de middelbare school maar ook van een latere werksituatie. Het biedt uitdagingen. Ook het zelfvertrouwen van het kind kan groeien door de 'oudste' te zijn. Het is wel belangrijk dat er afwisseling blijft tussen de 'oudste' en de 'jongste' zijn. Zo voorkom je dat je altijd maar de 'jongste' moet helpen. Ook gaven de ouders aan om te blijven zoeken naar de juiste instructievormen om de lessen en instructie goed te geven. De suggesties die voortkwamen uit de ouderavond hebben we meegenomen tijdens onze studiedag op 20 april en bij het vaststellen van de uitgangspunten voor de groepsindeling. «



## Visie De Ark, een open Christelijke school waar persoonlijke aandacht is

**In onze visie hebben we vastgelegd waar de Ark voor staat en de komende jaren voor gaat:**

**Waar in een sfeervolle en veilige school rust geboden wordt**

In onze rustige, sfeervolle school komen de kinderen goed tot hun recht. Samen met ouders creëren we een veilige omgeving. Door de grootte van de school is er veel persoonlijke aandacht voor kinderen, ouders en leerkrachten. Dat maakt ons pedagogisch sterk.

**Waar kinderen waarden en normen leren**

Op onze school vertellen we de verhalen uit de bijbel. We praten met de kinderen over wat dit betekent voor ons dagelijks leven. Zo bespreken wij waarden als respect en tolerantie. Ook vieren we de Christelijke feestdagen, waardoor de kinderen, ouders en leerkrachten zich verbonden voelen.

**Waar het lerende kind uitgedaagd blijft**

Ons onderwijs is ingericht op het omgaan met verschillen tussen kinderen. Zo halen wij het beste uit de kinderen naar boven. Kinderen die meer uitleg nodig hebben, krijgen dit aan de instructietafel. Kinderen die meer aankunnen krijgen uitdagende lesstof. We stimuleren de kinderen in het ontwikkelen van hun talenten.

**Waar kinderen medeverantwoordelijk zijn voor het eigen leerproces**

Binnen onze structuur leren kinderen zelfstandig te werken en samen te werken, zelf keuzes te maken en zelf oplossingen te bedenken. De leerkrachten laten kinderen het nut inzien van leren en motiveren hen om te willen leren. Zij laten kinderen hun eigen doelen opstellen. De leerkracht betreft de kinderen bij hun eigen leerproces.

**Waar kinderen met en van elkaar leren**

BAS is het uitgangspunt voor het leren samenwerken, zowel binnen als buiten de groep. De structuur van BAS zorgt voor een doorgaande lijn in het leerproces en leerklimaat van de kinderen. Door regelmatig groepsdoorbrekend te werken komen kinderen van verschillende leeftijden in contact met elkaar.

**Waar respect is voor de ruimte om ons heen**

Onze school staat in een wijk met veel groen en ruimte. De inrichting van het gebouw en de materialen nodigen kinderen uit tot leren. Kinderen leren de natuur ontdekken rondom de school. Respect voor hun leeromgeving vinden wij belangrijk.

**Waar veel ruimte is voor bewegen**

Op onze school krijgen de kinderen veel ruimte voor bewegen. Het school-

plein heeft veel speelruimte. Naast bewegingsonderwijs door een vakleerkracht volgen alle groepen danslessen. We doen mee aan sporttoernooien en hebben een goed contact met de sportverenigingen in de wijk. Wij bieden extra sportprojecten. Zowel de naschoolse opvang en brede school bieden sport aan. «

# Samen wijzer

## Wat vinden de kinderen?

*Ik heb een pop gemaakt. Ik vond het heel leuk. Want ik heb van houtje. Ik had een meisjes pop gemaakt. Ik vond het makkelijk om de pop te maken en ik had ook een lappenschilderij gemaakt. Het was moeilijk om te maken. De lappenschilderij was paars, blauw, oranje. Ik vond de pop maken leuk.*

groetjes  
esther

# Geplande activiteiten 2010/2011

- **Begeleiding samengestelde groepen**

De onderwijsadviesdienst denkt en werkt met het team mee bij de invulling van samengestelde groepen en groepsdoorbrekend werken.

- **Verder ontwikkelen creatieve middagen**

De invulling van de creatieve middag waarbij we groepsdoorbroken werken, gaan we verder ontwikkelen en structureren.

- **Het teamleren verder vormgeven**

Leerkrachten gaan nog meer bij elkaar in de groepen kijken en leren net als de kinderen van-en met elkaar.

- **Verder ontwikkelen technisch lezen**

We voeren de methode Estafette in om groepsdoorbroken leesonderwijs te realiseren. Bestaande werkvormen zoals het tutorlezen (een ouder kind leest met een jonger kind) en niveaulezen waarbij een grote groep ouders actief betrokken is, wordt hierin opgenomen.

- **De communicatie tussen school en ouders verder ontwikkelen**

De ingevoerde digitale nieuwsbrief verder uitwerken en de informatievoorziening structureren.

## Wat vinden de kinderen?

Ik ben janno en ik ben 5 jaar <sup>ouder</sup> zit in groep 3  
en ik heb koekjes gelabben <sup>op pennenkasten</sup> gelabben en ik heb gegarheid  
ik had het moeie gedaan dus het was wel leuk en ik vond groochden het  
leuke en ik zat ook bij mijn vanden

ze vind dat ~~klappen~~ <sup>gelezen</sup> ~~klappen~~ <sup>benkend</sup> ~~moet~~ <sup>moet</sup> ~~klappen~~  
mag ze vind het wel leuk  
wat heb je allemaal gedaan <sup>koekjes</sup> ~~klappen~~ <sup>gelezen</sup>  
wieer word je het <sup>leukste</sup> ~~leukste~~ <sup>ly</sup> ~~ly <sup>zelf</sup> ~~zelf <sup>gelezen</sup>  
hoe vaak ben je 5  
wat is je lievelings <sup>ly</sup> ~~ly~~ <sup>sub</sup> ~~sub <sup>gelezen</sup>  
geintervief door <sup>lerley</sup> ~~lerley~~ <sup>groep 6</sup>~~~~~~

~~Ik heb het leuk~~

~~Ik heb het leuk~~  
Ik heb een ergmaak, en toen ging ik een spreek stukje doen, en ik ging koekjes hebben.  
Ik had het gekon in het gymnasium, en de koekjes in groep 3, heel leuk met andere kinderen  
Ik heb het koekjes hebben het leukste, omdat ik word het met mijn leukste.  
Ik heb word het voor andere kinderen <sup>op</sup> ~~op~~ <sup>grote</sup> ~~grote~~ <sup>benken</sup>

Einde

Armin V. doe het

Armin's S. hucht



**Colofon**  
Deze nieuwsbrief is een eenmalige uitgave van basisschool De Ark.  
Lepelaarstraat 1  
2623 NW Delft  
www.pcbo-deark.nl  
telefoon 015 - 261 03 72.

**Productie & realisatie**  
Ware Communicatie  
Industriestraat 26  
2624 BB Delft  
www.warecommunicatie.nl  
telefoon 015 - 257 79 48